

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (*индекс, наименование учебной дисциплины*) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО¹ по специальности/профессии (*код название ФГОС СПО*) с учетом Примерной основной образовательной программы², Профессионального стандарта³, письма-запроса от работодателя, оценочных материалов для демонстрационного экзамена по компетенции⁴ (*при наличии*).

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

Разработчик:

ФИО, преподаватель *высшей/первой* квалификационной категории ПЦК *наименование*

¹ ФГОС СПО....., утв. Минпросвещения России от «__» ____ 20__ г. № ____

² ПООП по специальности/профессии размещена в Реестре примерных основных образовательных программ СПО от «__» ____ 20__ г. (<https://reestrspo.firpo.ru/>)

³ Профессиональный стандарт «_____» утв. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «__» ____ 20__ № ____ (<https://profstandart.rosmintrud.ru/>)

⁴ КОД ДЭ по компетенции _____ размещены на сайте <https://om.firpo.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	7

*(нажать правой клавишей, нажать обновить поле, выбрать обновить только мера
страниц)*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код Наименование модуля

1.1. Место и область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности/ профессии *код и наименование специальности/ профессии*.

1.2. Цель и задачи, планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК _____	

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 01	

1.2.4. Перечень личностных результатов⁵:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР _____	

1.3. Количество часов:

Количество часов на освоение учебной практики по ПМ (*код Наименование модуля*)

Наименование МДК	Учебная практика, часов
МДК _____	
Итого	

⁵ Приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ОПОП

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план и содержание учебной практики (код и наименование ПМ)

№ п/п	Виды заданий	<i>ЛР</i>	Объем часов
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.	Дифференцированный зачет		
		Всего часов:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: наличие профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля (*наименование ПМ*)

3.2. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения (*перечень из указанных в ПООП*):

Кабинет/лаборатория/полигон/мастерская/студия «_____»
_____», оснащенный необходимым для реализации программы профессионального модуля оборудованием:

– ...

–

–

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные издания (печатные, электронные):

1. ... *В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

2.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

Дополнительные (печатные, электронные):

1. ...

2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной практики профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 9.1	<i>Критерии устного опроса</i>	<i>Устный опрос</i>
	<i>Критерии письменного опроса</i>	<i>Письменный опрос</i>
	<i>Критерии практической/ лабораторной работы</i>	<i>Выполнения практической, лабораторной работы</i>
		<i>Зачет/ДЗ</i>

